I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica, Facultad de Arquitectura
2. Programas de estudio, Licenciatura en Arquitectura
3. Unidad de aprendizaje, TALLER DE CONSTRUCCIÓN II
4. Semestre: 1er semestre
5. Clave;
6. Horas Clase y Tipo; 4h,/semana. (60 h, frente a grupo, 45 h, extra clase)
7. Ciclo escolar, 2011-2012
8. Carácter de la unidad de aprendizaje: Obligatoria
9. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje: Tener acreditado Taller de Construcción I. Vinculación: Composición, Planeación Urbana, Análisis de Costos, Sistemas de Representación por computadora, Estructuras III, Cuantificación de Obras., Instalaciones Hidrosanitarias, instalaciones eléctricas

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Aportar los conocimientos teóricos para la elaboración de planos del proyecto ejecutivo: plano eléctrico, plano de detalles de baños y sanitarios, plano de escaleras, de acabados, de herrería y carpintería, así como el de crearle conciencia para adoptar las normas y especificaciones para una construcción sustentable y así lograr el **bienestar social** con el **medio ambiente** y **sin descuidar el factor económico.**

III.COMPETENCIA DEL CURSO

Investigaciones, búsqueda de información, lecturas. El alumno será capaz de elaborar los planos correspondientes a esta fase para poder realizar el proyecto ejecutivo. El alumno desarrollará la habilidad de comunicarse e interactuar con sus compañeros a través de trabajo de equipo.

IV.EVIDENCIA DE DESEMPEÑO

El alumno en base a las exposiciones, investigaciones, ejemplos y correcciones del maestro, proponga los planos constructivos. Los cuáles serán revisados y aprobados por el profesor

V. DESARROLLO POR UNIDADES

MODULO 0: INTRODUCCIÓN
Unidad temática: Introducción **Objetivos específicos:** Presentación del programa de la asignatura y el calendario de actividades, explicando contenidos temáticos generales de cada unidad, condiciones de entrega y evaluación de trabajos así como la forma de acreditación. **Duración:** 1
Material:
Libro
Actividades:
Estrategias enseñanza - aprendizaje: Lectura y Discusión en grupo

Semana	Clase	Temas	Subtemas	Horas clase	Horas Trabajo
1	1	Introducción	Importancia de la materia	2	

MODULO 1: PLANO DE DETALLES DE BAÑOS Y SANITARIOS
Unidad temática: Plano de detalles de baños y sanitarios **Objetivos específicos:** Elaboración de dichos planos aplicando las especificaciones correspondientes **Duración:**
Material: bibliográfico, computadora, proyector, internet
Libro
Actividades: Todos los planos se harán en función del proyecto arquitectónico correspondiente al 6° semestre, investigación, lecturas, reportes, diapositivas, visitas
Estrategias enseñanza – Exposición del profesor

Semana	Clase	Temas	Subtemas	Horas clase	Horas Trabajo
1	2	I.1.- Plano de detalles y localización	Muebles de Baño	2	
2	3		Accesorios de baños (alzados y cortes esc. 1:20)	2	
2	4		Sanitarios	2	
3	5-6		Planos, alzados y cortes esc. 1:20	4	
		EXTRACLASE.	Investigación por medios digitales Tópicos expuestos		5

MODULO 2: PLANO DE ESCALERAS
Unidad temática : **Escaleras** **Objetivos específicos:** Elaboración de planos aplicando las especificaciones correspondientes, resaltando los detalles de uniones, materiales, etc. **Duración:** 3 horas frente a grupo, 3 horas extra clase
Material: bibliográfico, computadora, proyector ,internet
Libro
Actividades: Todos los planos se harán en función del proyecto arquitectónico correspondiente al 6° semestre, investigación, lecturas, reportes, diapositivas, visitas
Estrategias enseñanza – Exposición del profesor

Semana	Clase	Temas	Subtemas	Horas clase	Horas Trabajo
4	7	II.1 Plano de escaleras, diseño y construcción (escala 1:20)	• Aplicación de diferentes materiales ,Acero	2	

4	8		• Concreto	2	
5	9		• Madera	2	
5	10		• Cristal	2	
6	11		• Combinación de Materiales	2	
		EXTRACLASE.	Investigación por medios digitales sobre los tópicos expuestos		5

MODULO 3: PLANO ELÉCTRICO

Unidad temática :
Plano Eléctrico
Objetivos específicos: Elaboración de dichos planos aplicando las especificaciones correspondientes
Duración:

Material: bibliográfico, computadora, proyector, internet
Libro

Actividades: Todos los planos se harán en función del proyecto arquitectónico correspondiente al 6° semestre, investigación, lecturas, reportes, diapositivas, visitas

Estrategias enseñanza – Exposición por parte del profesor

Semana	Clase	Temas	Subtemas	Horas clase	Horas Trabajo
6	12	II.1.- Plano de iluminación en plantas	• Simbología de las luminarias	2	
7	13		• Simbología en conducción	2	
	14		• Circuitos y centros de carga	2	
8	15		• Diseño y localización adecuada de los centros de carga	2	
	16		• Representación en el plano de los elementos.	2	
		Extra clase.	Investigación por medios digitales sobre los tópicos expuestos		10

MODULO 4: PLANO DE ACABADOS

Unidad temática :
Plano De Acabados
Objetivos específicos: Elaboración de dichos planos aplicando las especificaciones correspondientes
Duración:

Material: bibliográfico, computadora, proyector, internet
Libro

Actividades: Todos los planos se harán en función del proyecto arquitectónico correspondiente al 6° semestre, investigación, lecturas, reportes, diapositivas, visitas l

Estrategias enseñanza - aprendizaje: Lectura y Discusión en grupo					
Semana	Clase	Temas	Subtemas	Horas clase	Horas Trabajo
9	17	IV.1.- plano de acabados, en las plantas del proyecto arquitectónico	• Simbología	2	
	18		• Especificaciones	2	
10	19	IV.2.- plano de acabados en cortes y fachadas	• Simbología	2	
	20		• Especificaciones	2	
11	21	IV.3. Discusión	• Plantear un análisis de los temas expuestos.	2	
		Extra clase.	Investigación por medios digitales sobre los tópicos expuestos		10

MODULO 5: PLANO DE CARPINTERÍA

Unidad temática :
Carpintería
Objetivos específicos: Elaboración de planos de herrería, cancelería y/o pvc aplicando las especificaciones correspondientes
Duración:

Material: bibliográfico, computadora, proyector, internet

Libro

Actividades: Todos los planos se harán en función del proyecto arquitectónico correspondiente al 6° semestre, investigación, lecturas, reportes, diapositivas, visitas l

Estrategias enseñanza – Exposición del profesor

Semana	Clase	Temas	Subtemas	Horas clase	Horas Trabajo
11	22	V.1.- Realización del Plano, indicando las piezas a emplear, su unión, acabado, Simbología	• Carpintería en: Madera	2	
12	23		• Carpintería en: Aluminio	2	
12	24		• Carpintería en: Madera	2	
13	25		• Carpintería en: Polímeros.	2	
13	26	Comentarios.	• Análisis y Discusión	2	
		Extra clase.	Investigación por medios digitales sobre los tópicos expuestos		5

MODULO 6: PLANO DE DETALLES					
Unidad temática: DETALLES **Objetivos específicos:** Elaboración de planos para garantizar la calidad de la obra; ejemplificar adecuadamente la interpretación para la realización en obra. **Duración:**					
Material: bibliográfico, computadora, proyector, internet					
Libro					
Actividades: Todos los planos se harán en función del proyecto arquitectónico correspondiente al 6° semestre, investigación, lecturas, reportes, diapositivas, visitas l					
Estrategias enseñanza – Exposición del profesor					
Semana	Clase	Temas	Subtemas	Horas clase	Horas Trabajo
14	27	VI.1.- Importancia	Escala a utilizar, anotaciones y especificaciones	2	
14	28		Ejemplos en Cimentación	2	
15	29		Ejemplos en Losas	2	
15	30		Ejemplos Varios	2	
		Extra clase.	Investigación por medios digitales sobre los tópicos expuestos		10

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. De Practica	Competencias	Descripción	Material de Apoyo	Duración

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Exposición teórica del profesor con demostración práctica

- Exposición del maestro con planos, diapositivas, videos, ejemplos etc. considerando todo el proceso constructivo y las especificaciones correspondientes.
- El alumno recurrirá a fuentes de investigación que lo auxilien en las diferentes alternativas del proyecto arquitectónico (ejecutivo) .
- El alumno realizará una investigación de mercado de los materiales, muebles, accesorios y así proponer los más indicados.
- Proyecto final donde se refleje el conocimiento adquirido por medio de las competencias obtenidas en el curso y su aplicación al campo de la arquitectura.

Para favorecer el desarrollo de habilidades en el alumno como comprensión, análisis, síntesis, crítico, emprendedor, disposición para trabajar en equipo , es necesario la realización de actividades

como: búsqueda de información, lecturas, ejercicios, estudio de entrevistas, encuestas, discusión en grupo, mesa redonda, etc.

El docente implementará la metodología participativa y la de resolución de problemas con apoyo de los métodos deductivos e inductivos, así como de las técnicas expositivas, discusión en pequeños grupos y ejercicios.

El docente funge como guía facilitador del aprendizaje, conduce la parte teórica del curso e introduce al estudiante en cada una de las unidades del programa, participa en el grupo, brinda atención personalizada, aclara dudas y emite recomendaciones pertinentes.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de acreditación.
Calificación mínima aprobatoria es de 6
Asistencia mínima 70%
Entrega mínima de ejercicios 80%
Promedio aprobatorio de tareas y trabajos

Criterios de calificación.
Examen práctico 20%
Tareas por clase 20%
Trabajos (Ensayos, Practicas, etc.) 40%
Participación 20%

Criterios de evaluación
Compromiso en llevar todos los datos y elementos necesarios para la correcta realización de las prácticas.
Responsabilidad en el manejo de los equipos utilizados.
Cumplimiento con las fechas de entrega, si es posterior el valor disminuirá a consideración del docente

IX .BIBLIOGRAFÍA

DATOS PRÁCTICOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS México.
Edición del autor 7º edición sin fecha BECERRIL Y DIEGO ONESIMO
NACOBRE MANUAL TÉCNICO México INDUSTRIAS NACOBRE S.A. DE C.V.
IMMS NORMAS DE PROYECTOS DE INGENIERÍA INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS Y GASES MEDICINALES México 1993

X .PERFIL DEL PROFESOR